**Actividad Virtual 1.**

**Cuadro sinóptico sobre la estructura y funciones del párrafo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad de Competencia | Analizar, con sentido crítico textos con base en los principios universales del pensar humano y los niveles de lectura. |
| Modalidad | Presencial/Virtual |

**INDICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes esperados (Elementos de competencia) | Explicar las estructuras y funciones de los párrafos. | | |
| Conceptos clave | Párrafo, nivel de lectura | | |
| Descripción de la actividad | 1. Esa actividad debe realizarse en grupos de **4 personas**. 2. Leer y analizar el texto “El párrafo” y “El párrafo: su función y estructura” que se encuentran en la carpeta de RECURSOS DE APOYO 3. Elaborar un cuadro sinóptico acerca de la estructura, funciones y procedimiento de elaboración del párrafo.   Requisitos para la elaboración del cuadro sinóptico:   * + El concepto principal deberá ser claro, conciso y definido.   + Incluir todos los conceptos subordinados importantes de una manera clara y concisa.   + Utilizar una estructura jerárquica que sea de fácil interpretación. | | |
| Evidencia / Producto | **Describir evidencia** | **Formato** | **Medio de entrega** |
| Un **cuadro sinóptico** acerca de la estructura, funciones y procedimiento de elaboración del párrafo. | Documento Word | En el espacio correspondiente dentro de la plataforma. |
| Tiempo estimado | 2 hrs. | | |
| Evaluación | Rúbrica abajo | | |
| Fecha de entrega | 14 de septiembre 2018 a las 23:50 hrs. | | |
| Medio y Fecha de realimentación | En el mismo documento donde se entregó, 72 horas después de la fecha límite de entrega. | | |
| Recursos | El texto “El párrafo” y “El párrafo: su función y estructura” que se encuentran en la carpeta de RECURSOS DE APOYO | | |

**Rúbrica para la elaboración de cuadro sinóptico.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS DEL CUADRO SINÓPTICO** | **EXCELENTE 2.5 puntos** | **BUENO**  **2 puntos** | **REGULAR 1.5 puntos** | **DEFICIENTE 1 punto** |
| **CONCEPTO PRINCIPAL** | El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema. | El concepto principal es relevante dentro del tema pero no presenta pregunta de enfoque. | El concepto principal pertenece al tema, pero no se fundamental ni responde a la pregunta de enfoque. | El concepto principal no tiene relación con el tema principal |
| **CONCEPTOS SUBORDINADOS** | Incluyó todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema. | Incluyó la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema. | Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema. Repite algún concepto | NO incluyó los conceptos significativos Repitió varios conceptos y/o aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes. |
| **ESTRUCTURA** | Presenta estructura jerárquica horizontal completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación. | Presenta una estructura jerárquica horizontal pero transcribió mucha información. | El mapa esta desordenado, no son claras las relaciones. | No presentó una jerarquía de acuerdo al tema Utilizó muchas oraciones largas, o presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar. |
| **Total** |  |  |  |  |